

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
школа №12 деревни Усть-Утка**

622980, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, д. Усть-Утка, ул. Советская, д.12, т(ф) 8(3435)91-77-97

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка
07.05.2025 г
№ 57

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

02.06.2025 - 27.06.2025 г. (I смена)

Нижний Тагил

2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления «Орлята России»
Место проведения	МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка
Организаторы	Администрация МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка, педагоги
Участники смены	Обучающиеся с 6,6 до 18 лет.
Направления деятельности (структурные элементы программы)	1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен. 2. Инвариантные общие содержательные модули. 3. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены
Цель	Создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Концептуальная идея	В основе программы идея об организации общих тематических дней смен в городском пространстве в соответствии с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Сроки проведения, продолжительность смены	02.06. – 27.06.2025 г. (I смена) 25 календарных дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

-□Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

-□Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

-□Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

-□Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ;

-□Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

-□Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

-□Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809;

-□Постановление Администрации города Нижний Тагил от 14.02.2025 №375-ПА «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая

мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году и плановом периоде 2026 и 2027 годов»;

-□Приказ Управления образования Администрации г. Нижний Тагил №175 от 05.03.2025 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года».

Программа составлена на основании рекомендательного методического документа – городской программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, определяющего комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в организациях отдыха детей и их оздоровления, подведомственных управлению образования Администрации города Нижний Тагил, и разрабатывается в полном соответствии с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения.

Концептуальная идея программы заключается в создании единого пространства тематических дней, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие организуется силами и талантами самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их способности в летний период.

Все общие тематические дни программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Нижнего Тагила как города трудовой доблести, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления. Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных событий. Ценность здоровья – в основе направления физического воспитания, ценность

труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа создана в рамках организации непрерывного образовательного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, а также соотносится с летней кампанией Движения Первых и Орлята России. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

-Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристскокраеведческой, социально-педагогической.

-Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

-Творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Основными методами организации деятельности являются: метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности); метод коллективной творческой деятельности.

Условия летнего лагеря с дневным пребыванием при МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка являются оптимальными для организации увлекательного, развивающего и активного досуга, способствующего расширению кругозора, талантов и творческих способностей детей. Главная задача педагогического состава лагеря построить смену таким образом, чтобы ребенок, погрузившись в мир смены, смог приобрести необходимые нравственные установки, пройти школу социализации и раскрыть свой потенциал.

Цель программы в 2025 году: создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм, способствующих развитию различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности всех участников смены, их патриотической настроенности.

2. Способствовать созданию безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений деятельности смены: а) блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен; б) инвариантные общие содержательные модули; в) вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.

3. Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, их функциональной грамотности, личностному и профессиональному самоопределению.

Формы организации деятельности детей:

1. В основе общих мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание общей культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

2. Одна из наиболее используемых форм работы – игра. В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В план-сетке общих лагерных мероприятий отражены используемые виды игры: квест-игра, интеллектуальная игра, туристская игра, спортивная игра.

3. Соревнования и конкурсы помогают в формировании навыков взаимодействия в коллективе, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

4. Также в реализации программы активно используются следующие формы работы с детьми: линейка, познавательно-игровая программа, пресс-конференция, беседа, интерактивная программа, проектная деятельность, литературно-музыкальная гостиная, спортивный час, акция, флеш-моб, оздоровительный час, спорт-игро-шоу, тематическая дискотека, творческая мастерская, мастер-класс, концерты.

Сроки реализации программы: 02.06. – 27.06.2025 г. (I смена); 30.06. – 23.07.2025 г. (II смена); 28.07. – 20.08.2025 г. (III смена).

Количество смен и их продолжительность: 1 смена 25 календарных дней

Адресность: программа смены рассчитана на плановое количество учащихся с 6,6 до 18 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Создание единого воспитательного пространства для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и пробуждения патриотических чувств.

2.Улучшение психологического климата во временных детских коллективах организаций отдыха и оздоровления детей, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.

3.Активное участие участников смены в общих тематических днях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.

4.Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены в плане-сетке:

План-сетка профильной смены «Содружество Орлят России»

<p>ПН 2 июня Общий тематический день официального открытия смены «Команда Орлят!».</p> <p>В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. Знакомство с ежедневными орлятскими</p>	<p>ВТ 3 июня «Орлята должны быть ВНИМАТЕЛЬНЫМИ!» Общий тематический день безопасности.</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 4 июня «ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ»</p> <p>Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) В точках кипения проходит презентация проектов «Удивительные превращения!» (вторичное использование бросового материала в современной жизни)</p>	<p>ЧТ 5 июня Общий тематический день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!».</p> <p>В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).</p>	<p>ПТ 6 июня</p> <p>Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-ПАТРИОТ!» в точках кипения.</p>
--	---	---	--	---

<p>игровыми ритуалами: рефлексия «Орлятские заповеди»; «Орлятский круг»; оформление странички «Орлятской летописи».</p>				
<p>ПН 9 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ПАТРИОТ!».</p> <p>В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>ВТ 10 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЯТА РОССИИ СВОЕЙ!» в точках кипения.</p>	<p>СР 11 июня Общий тематический день «ОРЛЯТА РОССИИ СВОЕЙ!».</p> <p>В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».</p>	<p>ЧТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!</p>	<p>ПТ 13 июня ДЕНЬ РОССИИ!</p>
<p>ПН 16 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ!».</p> <p>В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому</p>	<p>ВТ 17 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН!»</p>	<p>СР 18 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН!».</p> <p>В точках кипения проводится Первенство по различным видам</p>	<p>ЧТ 19 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ».</p>	<p>ПТ 20 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ»</p> <p>В точках кипения проводится единая городская акции,</p>

<p>городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.</p>		<p>спорта. •веселые старты •перетягивание каната •шашки •шахматы</p>		<p>посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).</p>
<p>ПН 23 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-МАСТЕР!»</p>	<p>ВТ 24 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-МАСТЕР!».</p> <p>В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы</p>	<p>СР 25 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ЛИДЕР!».</p> <p>В точках кипения проводится ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА «ЛИДЕР – ЭТО Я!»</p>	<p>ЧТ 26 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!».</p>	<p>ПТ 27 июня Общий тематический день «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!»</p> <p>В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята презентуют свою орлятскую летопись.</p>

2.Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в КАЖДОЙ организации отдыха и оздоровления детей, включая подготовку к общим тематическим дням:

1)«Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2)«Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3)«Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого- педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4)«Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5)«Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6)«Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

7)«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» и в соответствии с профильной сменой «Содружество Орлят России».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ

Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна

Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)

Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы»

Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра

Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)

Пятиминутки безопасности

Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

3. Вариативный блок.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная, техническая, туристско–краеведческая; физкультурно– оздоровительная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Характеристика управленческой структуры. Управление сменой осуществляет «Штаб МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка», в который входят администрация, начальник лагеря, а также педагоги.

Деятельность управленческой структуры строится с учетом принципа открытости, подразумевающей создание Совета штаба. Совет участвует в планировании, разработке и реализации культурно-образовательных событий смены. Руководит Советом начальник лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели из числа педагогов учреждения.

Материально-техническое обеспечение: Wi-Fi, оборудованные учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, магнитно-маркерная доска), спортивные площадки, спортивные залы, открытые площадки на свежем воздухе.

Информационно-методическое обеспечение.

1. Уральские каникулы [Электронный ресурс]. URL: <http://уральские-каникулы.рф/>
2. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
3. Копилка вожатого летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL: http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html

Литература:

1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ

ОТЕЧЕСТВУ: методическое пособие / авт.-сост. А.А. Турыгин; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024. – 153 с.

2. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022. – 172 с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Педагогическая задача	Критерии	Показатели (индикаторы)	Методы отслеживания результатов
1	Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм проведения единых культурно-образовательных событий смены	Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены. Соответствие и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей. Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательной деятельности	Кол-во родителей/социальных партнеров, привлеченных к реализации программы. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы	Педагогическое наблюдение, Анкетирование, анализ проведенных мероприятий
2	Способствовать созданию уникальной и безопасной среды для успешной социализации каждого участника смены, его творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений	Адаптация ребенка в детском коллективе. Положительный эмоциональный микроклимат в коллективе	Наличие конфликтных ситуаций в детском коллективе. Кол-во участников акций, дел, событий	Педагогическое наблюдение; индивидуальные беседы педагогов с детьми; анкетирование на начальном этапе и в конце смены; определение уровня развития детского коллектива и степени адаптации
	воспитания программы			участников смены; определение качества межличностных отношений.

3	<p>Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию детей и подростков</p>	<p>Степень вовлеченности детей в творческую и социально-значимую деятельность. Активность детей в коллективных делах лагеря. Уровень достижения заявленных в программе результатов</p>	<p>Кол-во (%) детей лагеря, посещающих социально-значимые мероприятия Кол-во (%) детей, участвующих в творческих делах и конкурсах</p>	<p>Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми; анкетирование; анализ участия детей в общелагерных творческих и социально-значимых делах, определение уровня активности и достижений</p>
---	--	--	--	--

