

Принято на Педагогическом совете  
МКОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка

Протокол № 1  
«01» сентября 20 12 год



Утверждаю:

Директор МКОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка

Д.Ю. Ошурков

Приказ от «01» 09 20 12 года

№ 55

## Положение

### о разработке и утверждении образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12 д. Усть-Утка

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.9 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (с изменениями и дополнениями), "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ, ст.1).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы реализуемой в МКОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка.

1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. Образовательная программа МКОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка разрабатывается на 2 года.

#### 2. Цели и задачи реализации образовательной программы

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 3. Структура и содержание образовательной программы

Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

- Паспорт программы;
- Принципы образовательной политики школы;
- Аналитическое обоснование программы;
- Цель, задачи и приоритетные направления деятельности;

- Содержание образования;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Мониторинг результатов образования;
- Организация управления и механизм реализации.

### **Паспорт программы**

В данном разделе дается перечень нормативных документов, на основании которых разрабатывается образовательная программа школы, специфика работы школы.

### **Принципы образовательной политики школы**

В данном разделе представляются основные направления деятельности МКОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка.

### **Аналитическое обоснование программы**

В данном разделе даётся краткий анализ образовательной деятельности школы за предыдущий образовательный период.

### **Цель, задачи и приоритетные направления деятельности**

В разделе формулируются цели и задачи общего образования, образовательного процесса на ступени реализации образовательной программы. Цели и задачи формируются с учетом:

- материально-технических, кадровых, учебно-материальных, информационно-технических, финансово-экономических, санитарно-гигиенических, организационных и других условий образовательного учреждения;
- муниципального заказа основных потребителей образовательных услуг;
- из предназначения и места школы в образовательном пространстве области, района.

Организационные условия могут быть представлены в виде таблицы.

### **Содержание образования**

В разделе рассматриваются концептуальные основы составления учебного плана, планирования результатов образования обучающихся и уровни освоения стандарта.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

В разделе рассматриваются принципы и требования организации учебно-воспитательного процесса, а так же система аттестации обучающихся и формы индивидуализации учебного процесса.

### **Организация управления и механизм реализации**

В данном разделе рассматриваются механизмы реализации Образовательной программы, права и обязанности персонала МКОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка по реализации программы.

### **Мониторинг результатов образования**

В данном разделе рассматриваются принципы и функции мониторинга образования, а так же этапы отслеживания выполнения целей и задач образовательной программы.

## **4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей деревни Усть-Утка;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы из числа педагогов, членов педагогического совета;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

4.2. Проект образовательной программы принимается на педагогическом совете. По итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. Образовательная программа школы утверждается приказом директора школы.

## **5. Контроль за реализацией образовательной программы**

Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах.