

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №12 деревни Усть-Утка**

622982, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, д. Усть-Утка, ул. Советская, д.12, т(ф) 8(3435)91-77-97

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка
19.06.2025 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка
20.06.2025 г
№ 80

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа социально -
гуманитарной направленности
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель: Мастеркова Ю.А.

Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
16. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации)»).
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
21. Устав Учреждения.
22. Приказ директора № 80 от 20.06.2025 г. «Об утверждении Положения о дополнительных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программах».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» Модуль (далее - программа) реализуется в рамках социально - гуманитарной направленности, так как направлена на изучение правил дорожного движения и работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы

Проблема изучения правил дорожного движения и работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма связаны с угрозой жизни и здоровью детей на дорогах. На протяжении нескольких десятилетий на дорогах России ежегодно погибает около полутора тысяч детей, около 25 тысяч получают травмы и ранения разной степени тяжести. Избежать опасных ситуаций можно путем воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города. Именно в раннем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире и все, что ребенок усвоит в детстве, прочно закрепится у него навсегда. Поэтому обеспечение безопасности движения становится государственной задачей. Особое значение в решении проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка юных пешеходов и других участников дорожного движения, использующих средства передвижения (велосипед, самокат, электромобиль, ролики, скейтборд и т.д.).

Учащиеся недостаточно осознают реальность опасности на дорогах, они переоценивают собственные возможности, считая себя самыми внимательными, смелыми, быстрыми и ловкими.

Новизна программы «Юные инспекторы дорожного движения» заключается в следующем:

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии и методики, предполагающие создание интегрированного воспитательно-образовательного пространства в объединении. Комплексное использование общепедагогических методов, подходов, средств и приемов воспитания и образования детей и подростков, позволяет привить им специальные навыки в области безопасности движения.

Занятия по программе основываются на различных видах деятельности:

Создание уголка безопасности дорожного движения;

Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

Проведение практических занятий по вождению велосипеда (самоката);

Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно - транспортной безопасности;

Создание памяток, буклетов, видеороликов по теме безопасного поведения;

Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юные инспекторы дорожного движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Участники программы «Юные инспекторы дорожного движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 2,5,6 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволяют ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь. Правила дорожного движения легче воспринимаются детьми в игровой форме. Игровая деятельность рассматривается как наиболее доступный эффективный метод обучения школьника его собственной активной позиции, связанный с инициативой, фантазией, творчеством. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели - творческо - поисковой деятельности.

Отличительная особенность программы

Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Адресат программы:

Программа предназначена для учащихся 8 – 14 лет. Принимаются все желающие указанного возраста. Специального отбора не проводится.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации образовательной программы – 2 года. Объем программы – 68 часов.

Режим организации занятий

Наполняемость группы обучения – от 3 до 8 человек. Режим занятий выбран в полном соответствии с типовыми документами в области дополнительного образования учащихся и позволяет решать поставленные задачи. Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения по программе – очная.

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий: тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; экскурсии; конкурсы, соревнования, КВН, викторины; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет; разработка проектов по правилам дорожного движения; встреча с работниками ГИБДД; просмотр видеофильмов.

Ведущие формы проведения образовательного процесса	
занятие	упражнения с целью изучения и закрепления теоретического материала, конкурсные игровые задания
игровая программа	игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх
творческая	изготовление наглядных пособий для занятий по правилам
мастерская	дорожного движения; выпуск стенгазет; разработка проектов по правилам дорожного движения

конкурс	конкурсы, соревнования, КВН, викторины, для стимулирования творчества детей
часы интересного общения	проведение бесед, диспутов, встреча с работниками ГИБДД; просмотр видеофильмов., организаторами акций

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы – формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Личностные:

- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание дисциплины и ответственности за поведение на дороге;
- формирование основ культуры здорового образа жизни;
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

Основная идея программы заключается в комплексном характере и вариативности обучения, пробуждает стремление учащегося к лучшему усвоению правил дорожного движения, к осознанию безопасного поведения с использованием компьютерных технологий.

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся. В основу ее заложен личностно - ориентированный подход.

Планируемые результаты

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей данная программа ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

регулятивные УУД: обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

познавательная УУД: обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов; научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

коммуникативные УУД: обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты: формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения. Выполнение задач, стоящих перед программой позволит: сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся; повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного

движения; расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность обучающихся; сформировать мотивационно - поведенческую культуру

ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Учебный план
1 год

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	1	1	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения.
2	Юный инспектор движения.	6	3	3	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения.
3	История ГИБДД.	4	2	2	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	12	6	6	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.
5	Дорожные знаки.	10	5	5	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки».
ИТОГО		34	17	17	

2 год

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	6	3	3	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей.
2	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	6	3	3	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде».
3	Повторение правил безопасности на улице зимой.	4	2	2	Конкурс рисунков «Осторожно -

					дорога зимой! ».
4	Пропаганда изучения правил дорожного движения.	4	2	2	Оформление стенда «Уголок безопасности».
5	Основы медицинских знаний.	4	2	2	Встреча и беседа с врачом.
6	Виды транспорта.	4	2	2	Фотоконкурс «Виды транспорта».
7	Проверка знаний по правилам дорожного движения.	6	3	3	Зачёт.
ИТОГО		34	17	17	

Содержание программы

1 год

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 ч)

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД» (6 ч)

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД» (4 ч)

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения» (12 ч)

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки» (10 ч)

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

2 год

Тема №1 «Акция как форма профилактики ДДТТ» (6 ч)

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения. Практика.

Тема №2 «Правила велосипедиста» (6 ч)

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №3 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой» (4 ч)

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №4 «Пропаганда изучения правил дорожного движения» (4 ч)

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №5 «Основы медицинских знаний» (4 ч)

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №6 «Виды транспорта» (4 ч)

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №7 «Проверка знаний по правилам дорожного движения» (6 ч)

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	34	34	34	1 занятие по 1 часу в неделю
2 год	1 сентября	31 мая	34	34	34	1 занятие по 1 часу в неделю
Каникулы: 27 октября - 4 ноября; 31 декабря - 12 января; 23 марта - 30 марта.						

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов. Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в три этапа на каждом году обучения.

Входная диагностика проводится в начале учебного года для вновь прибывших учащихся. Ведется для выявления у обучаемых имеющихся знаний.

Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года для отслеживания знаний тематического содержания программы. Кроме того, в течение учебного года проводятся зачеты теоретических знаний и практических умений после каждого модуля программы.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год. В конце года проводится зачет по уровню освоения материала.

Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по программе.

Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет» / «незачет».

Критерии оценивания на зачете:

☐ «Зачтено» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически стройно, последовательно, четко, аргументированно, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

☐ «Не зачтено» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы обучающийся демонстрирует незнание или непонимание их сущности, обнаруживает

неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «З» (зачет), «НЗ» (незачет).

Оценка уровня знаний, умений и навыков обучающихся:

□Высокий уровень – обучающийся без особого труда выполняет задания. Не делает ошибок. Аргументирует свой выбор. Без особого труда связно и последовательно отвечает на поставленные педагогом вопросы. Проявляет интерес к заданиям.

□Средний уровень – обучающийся иногда допускает незначительные ошибки при выполнении заданий. Не всегда аргументирует свой выбор. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают очень краткими. Проявляет интерес к заданиям.

□Низкий уровень – обучающийся допускает частые ошибки при выполнении заданий. Не всегда аргументирует свой выбор. Затрудняется назвать характерные признаки. На поставленные вопросы отвечать затрудняется, а если отвечает, то отвечает в основном не верный. Не проявляет интереса.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает различные формы и методики отслеживания результатов: для текущего контроля используются проверочные задания, опросы, для проверки результатов по изучению всего программного обучения – диагностическая работа. Общие критерии оценки уровней освоения программы: владение умениями и навыками по программе, активность, творческий рост и личные достижения, уровень воспитанности и культуры учащихся.

Выявление и анализ результатов по этому направлению осуществляется по окончании изучения каждого модуля (информационная карта освоения учащимися модуля, карта самооценки и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося), а также на этапе промежуточной аттестации.

Информационная карта освоения учащимися модуля.

№	Параметры результативности освоения модуля	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			

4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

Название модуля, кол-во часов _____

После оценки каждого параметра результативности освоения модуля, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения модуля в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – модуль освоен на низком уровне;

5 – 10 баллов – модуль освоен на среднем уровне; 11 – 15 баллов – модуль освоен на высоком уровне.

Информационная карта освоения модуля заполняется на основе

результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого подростка.

К числу планируемых результатов освоения программы относится участие в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках и иных мероприятиях внутриучрежденческого, муниципального, областного и всероссийского уровней.

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения учащихся.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оборудование

Помещение (учебный кабинет) для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объему и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся обучающихся; на рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 300- 600 лк.

Оборудование. Необходимо учебное оборудование, которое должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы: столы, стулья, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала и выставочных образцов.

Инструменты и материалы, необходимые для реализации программы: различные виды бумаги и картона, ножницы, клей, пластилин, цветные карандаши, альбом для рисования.

Информационное обеспечение: Интернет-ресурсы, видеоматериалы.

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские	Сборка и разборка велосипеда.

			принадлежности.	
8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты по правилам дорожного движения «Виды регулирования дорожного движения», «Дорожные знаки».	Презентация. Ответы по «взводам».
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки.	Участие в городских соревнованиях.
11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном	Презентация по видам транспорта.

			носители, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	
13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в начальных классах.	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.	Игра лото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Список литературы для педагога

- 1.Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
- 2.Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
- 3.Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
- 4.Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
- 5.Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
- 6.Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
- 7.Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
- 8.Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
- 9.Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.

- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 17.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 18.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

- 1.Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза- Пресс», Москва, 2012г.
- 2.Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
- 3.Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
- 4.Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
- 5.Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
- 6.Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Календарно- тематический план «Юные инспекторы дорожного движения»

1 год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1		
	Правила техники безопасности		1	
2	Юный инспектор движения			
	Изучение истории возникновения ЮИД	2		
	Оформление стенда		1	
	Развитие отряда ЮИД	1		
	Работа над логотипом и девизом отряда ЮИД		1	
	Тестирование на знание ПДД	1		
	Тестирование на знание ПДД		1	
3	История ГИБДД			
	История возникновения и развития ГИБДД	1		
	Профессия ГИБДД	1		
	Встреча с сотрудниками ГИБДД		1	
4	Правила дорожного движения (ПДД)			
	Статистика ДТП	1		
	Права и обязанности пешехода	1		

	Повторение прав и обязанностей пешехода	1		
	Правила пассажиров в общественном транспорте	1		
	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге»		1	
	Просмотр мультфильмов на тему ПДД		1	
	Подбор материала для презентации		1	
	Презентация ученикам начальной школы «Правила безопасности»		1	
	Изготовление буклетов и подготовка к Акции «Засветись»		1	
	Акция «Засветись»		1	
5	Дорожные знаки			
	История появления дорожных знаков	1		
	Классификация дорожных знаков	3		
	Тестирование на знание дорожных знаков		1	
	Викторина «Азбука безопасности»		1	

Конкурс рисунка «Безопасность глазами детей»		1	
Просмотр презентации с элементами викторины «Безопасный город»		1	
Итоговое занятие- диспут		1	

2 год

1	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		
	Что такое Акция? Виды акции, особенности ее проведения	2	
	Изготовление атрибутов к Акции «Письмо водителю»	2	
	Проведение Акции с привлечением родителей и учащихся старших классов «Письмо водителю»	1	
	Подведение итогов Акции	1	
2	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда		
	История велосипеда	1	

	Устройство велосипеда	1	1	
	Права и обязанности велосипедиста	1		
	Решение тематических карточек		1	
	Отработка технических элементов на велосипеде(самокате)		2	
	Сборка и разборка велосипеда		1	
	Закрепление материала. Презентация на тему «Права и обязанности велосипедиста»		1	
3	Повторение правил безопасности на улице зимой			
	Гололед, пурга Правила поведения на улице и дорогах города	2		
	Осторожно сосульки Правила пешехода вблизи домов	1		
	Конкурс рисунков		2	
4	Пропаганда изучения правил дорожного движения			
	Формы пропаганды по ПДД	1		
	Проведение конкурса рисунка «Моя дорога домой»		1	

	Закрепление пройденного материала Тестирование.		1	
	Просмотр мультфильмов		1	
5	Основы медицинских знаний			
	Основы медицинских знаний	1		
	Классификация кровотечений, способы остановки .		1	
	Изучение основ наложения повязок при ранениях, ушибах	1		
	Наложение жгута и повязок, с участие врача		1	
	Веселые старты «Оказание первой медицинской помощи»		1	
6	Виды транспорта			
	Виды транспорта. Их классификация	1		
	Знания обеспечения личной безопасности в общественном транспорте и автомобиле личного пользования	1		
	Тестирование.		1	
	Просмотр фильма «Азбука безопасности»		1	

7	Проверка знаний по правилам дорожного движения			
	Знакомство с формами проведения аттестации	1		
	Повторение основ правил ПДД	2	1	
	Подведение итогов	1		
	Награждение, вручение дипломов	1		