

Аннотации к рабочим программам 8 класс

Русский язык

Настоящая программа по русскому языку для VIII класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы «Русский язык» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 8 классе – 105 часа (3 часа в неделю).

К концу VIII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами и предложениями), обращениями;

- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в VIII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения» рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные, языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Математике

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Математика – одобрен решением коллегии Минобробразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003г. № 21/12, утвержден приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

2. Программы общеобразовательных учреждений. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. «Алгебра, 8». М.: Просвещение, 2011.

3. Программы общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 8». М.: Просвещение, 2011.

4. Алгебра: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. – М.: Просвещение, 2001.

5. Геометрия, 7 – 9: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2001.

В задачи обучения математики входит:

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

2. Овладение навыками дедуктивных рассуждений;

3. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для освоения курса информатики;

4. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

5. Получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.);

6. Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

7. Развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 8 классе отводится 175 часов из расчета 5 часов в неделю, при этом распределение часов на изучение алгебры и геометрии следующее: 3 часа в неделю алгебры, 2 часа в неделю геометрии.

В результате изучения курса математики 8-го класса учащиеся должны уметь:

— систематизировать сведения о рациональных и получить первоначальные представления об иррациональных числах;

— бегло и уверенно выполнять арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений, содержащих степени и корни; научиться рационализировать вычисления;

— применять определение и свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений числовых выражений и преобразования алгебраических выражений, содержащих квадратные корни;

— решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, используя приемы и формулы для решения различных видов квадратных уравнений, графический способ решения уравнений; задачи, сводящиеся к решению квадратных уравнений;

— строить график квадратичной функции; находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, а также промежутки, в которых функция сохраняет знак;

— решать простейшие системы, содержащие уравнения второй степени с двумя переменными; решать текстовые задачи с помощью составления таких систем;

— решать линейные неравенства с одной переменной, используя понятие числового промежутка и свойства числовых неравенств, системы линейных неравенств, задачи, сводящиеся к ним;

— понимать графическую интерпретацию решения уравнений и систем уравнений, неравенств;

— понимать содержательный смысл важнейших свойств функции; по графику функции отвечать на вопросы, касающиеся её свойств; строить график квадратичной функции.

— пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;

— распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

— изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

— распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

— в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;

— проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

— вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

— решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;

— проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания реальных ситуаций на языке геометрии.

Литература

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе, примерной программы основного общего образования по литературе и программы по литературе для образовательных учреждений (5-9 классы) (автор Т.Ф. Курдюмова)

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно- историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Рабочая программа предусматривает изучение литературы в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Биология

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089; на основе программы основного общего образования по биологии 6-9 классов, авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова.

Цель рабочей программы: формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Задачи рабочей программы:

- освоение учащимися знаний об особенностях строения тела человека, о биологических процессах протекающих в нем;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии;
- развитие познавательных интересов в процессе работы с различными источниками информации;
- воспитание здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Данная рабочая программа предусматривает общее количество часов на предмет по учебному плану – 70; 2 часа в неделю.

В результате изучения предмета учащиеся 8 класса должны: знать/понимать:

- специфику строения организма человека, обусловленную прямохождением и трудовой деятельностью;
 - особенности строения клетки – основной структурной единицы живого организма;
 - строение и функции основных тканей и систем органов;
 - функциональные системы организма;
 - значение гомеостаза внутренней среды организма;
 - об обмене веществ, его значении и видах;
 - роль ферментов и витаминов в организме;
 - особенности нервной и гуморальной регуляции функций органов и организма в целом;
 - строение и функции анализаторов;
 - функциональное значение высших отделов головного мозга человека;
 - особенности индивидуального развития человека;
 - правила личной гигиены;
 - причины, нарушающие физиологические процессы в организме человека, причины заболеваний;
 - о вреде алкоголя и наркотических веществ для здоровья и развития организма человека.
- уметь:
- распознавать органы;
 - оказывать первую помощь при кровотечениях, вывихах и переломах костей, ожогах и обморожениях кожи;
 - измерять кровяное давление и частоту пульса;

- давать обоснование правилам личной и общественной гигиены;
- работать с учебником: с текстом, таблицами и иллюстрациями.

География

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам основной школы, определённым государственным стандартом основного общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии. Авторы программы И.И. Барина. Данная программа опубликована в учебном издании «Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы». Составитель В.В. Курчина — М.: Дрофа, 2011 г.

Количество часов: по программе за год — 70 часов, 2 часа в неделю.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих основных целей:

1. Формирование целостного представления об особенностях природы. Населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
2. Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности.
3. Сформировать представление о России как о целостном географическом регионе и как о субъекте мирового (глобального) пространства.
4. Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
5. Создать образ родного края. Научить сравнивать его с другими регионами России.

Основные задачи курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов.

Изобразительному искусству

Данная рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторской программы «Изобразительное искусство» для 1-9 классов (автор Неменский Б.М.).

Цель рабочей программы: способствовать формированию у учащихся представлений: о роли в культуре современного мира визуальных синтетических искусств, возникающих на базе изобразительного искусства вследствие технической эволюции изобразительных средств.

Задачи рабочей программы:

- способствовать формированию знаний о роли в культуре современного мира визуальных синтетических искусств;
- способствовать освоению учащимися элементарной азбуки фотографирования;
- развивать интерес к окружающему миру человека через художественно-творческую деятельность учащихся;
- воспитывать художественный вкус учащихся.

Общее количество часов на предмет по учебному плану – 17 часов, 1 час в две недели.

В результате изучения предмета ученики должны:

знать:

- о роли пространственных и синтетических искусств в жизни человека и общества;
- об основных направлениях и стилях в искусстве, стилевой и временной принадлежности характерных примеров из наследия мирового искусства;
- о характере связей пространственных и синтетических искусств (кино, телевидение и т. д.), специфике их образного языка;

уметь:

- использовать языки пластических искусств и художественные материалы на доступном возрасте уровне при создании фотографии и работ в синтетических искусствах;
- работать цветом, тоном, линией, пространством, формой, самостоятельно используя средства художественной грамоты;
- понимать художественно-образный язык пластических и синтетических искусств, обладать опытом восприятия и интерпретации образов художественных произведений;
- творчески относиться к собственной деятельности в различных видах пространственных и синтетических искусств;
- владеть первичными навыками изображения предметного мира (натюрморт, интерьер), природы (пейзаж), фигуры и лица человека;

— высказывать аргументированные суждения о произведениях искусства, знать произведения золотого фонда отечественного и зарубежного искусства.

История

Рабочая программа по Новой истории в 8 классе компенсирующего обучения составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» 2009г.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 24 часа.

Цели курса: в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

Музыка

Данная рабочая образовательная программа по музыке составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с опорой на примерную программу основного общего образования «Музыка. 8 класс», авторы Т.И. Науменко В.В. Алеев.

Цель программы: формирование музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; воспитывать культуру мышления и речи.

Данная рабочая программа предусматривает общее количество часов на предмет по учебному плану – 18; 1 час в две недели.

Концу 8 класса учащиеся должны уметь:

- аргументировано рассуждать о роли музыки в жизни человека;
- обосновать собственные предпочтения, касающиеся музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- в преломлении полученных знаний в эмоционально-личностном отношении к образному миру музыки, которое проявляется в размышлениях о музыке (устных и письменных), ответах на вопросы учебника, в выполнении проблемно-творческих заданий;
- в осмыслении важнейших категорий в музыкальном искусстве – традиции и современности, понимании их неразрывной связи;
- в понимании концептуально-содержательных особенностей сонатной формы.

Обществознание

7 класс

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 1 час в неделю (35 часов в 8 классе, 35 часов в 9 классе).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и

правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения обществознания учение должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по данной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейший виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Речь и культура общения

Данная рабочая программа разработана на основании программы Д.И. Архаровой и Т.А. Долининой.

Включение подобного учебного предмета в учебный план обусловлено необходимостью совершенствовать коммуникативные навыки учащихся.

Цель рабочей программы: через познавательно-деятельностное активное освоение риторических технологий обучить созданию (творческому конструированию) и восприятию повествовательных текстов в соответствии с нормами сферы общения, а также составляющими конкретной ситуации непосредственного общения.

Задачи рабочей программы:

1. Снятие психологической и речевой зажатости;
2. Работа с основными способами мышления: индуктивным, дедуктивным анализом, синтезом, аналогией, противопоставлением;
3. Овладение основными способами выражения мысли при работе со смысловыми моделями, или топами;
4. Освоение основных способов расположения и оформления повествовательного текста;
5. Изучение соотносительности риторических и стилистических параметров текста;
6. Риторически грамотное исполнение повествовательного текста.

Данная рабочая программа предусматривает общее количество часов на предмет по учебному плану – 35; 1 час в неделю.

В результате изучения предмета учащиеся 8 класса должны:

знать:

- типы речи;
- топы, необходимые для текста-повествования;
- риторические фигуры, слова с уместной стилистической окраской;

— этикетные правила речевого общения;

уметь:

- выбирать ситуативно-уместную, интересную для адресата тему или предложенную тему сделать таковой;
- формировать основную мысль по избранной теме, в соответствии с избранным типом речи;
- составлять логическую схему текста;
- обеспечивать сохранность темы и основной мысли в тексте;
- уметь использовать топы, необходимые для текста;
- применять в тексте изученные риторические фигуры; тропы и слова с уместной стилистической окраской;
- соблюдать этикетные правила речевого общения.

Английский язык

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений».

Количество часов отводимых на предмет: 105 часов, 3 часа в неделю.

В процессе обучения по курсу реализуются следующие цели и задачи. Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- Речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

- Языковая компетенция-накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- Социокультурная компетенция-школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать

английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- Компенсаторная компетенция-развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;

- Учебно-познавательная компетенция-развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Краткое содержание курса:

№	Разделы	Количество часов	Контрольные работы
1	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди.	12	2
2	Природа и проблемы экологии.	28	6
3	Средства массовой информации.	15	3
4	Мир моих увлечений.	13	1
5	Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями.	21	4
	Итого:	89	16
		105	

Химия

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.).

Цели:

1. Добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
2. Добиться овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
3. Развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента,

самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями;

4. Воспитывать отношение к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

5. Научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии

2. Воспитывать общечеловеческую культуру

3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике

В качестве форм промежуточной аттестации учащихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.

В соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №12 д.Усть-Утка на изучение химии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.