

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ДЕРЕВНИ УСТЬ-УТКА

«Согласована»

_____ 2025 г.
Начальник управления
образования Администрации
г. Нижний Тагил

«Обсуждена»
Протокол № 4
от 20.03. 2025 г.
Председатель педагогического
совета МБОУ ООШ №12
д. Усть-Утка
 В.В. Селиванова



«Утверждена»
Приказ _____ директора МБОУ
ООШ №12 д. Усть-Утка
№ _____ от 14.04. 2025 г.
 В.В. Селиванова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №12 деревни Усть-Утка
на 2025 – 2030 годы

Нижний Тагил, 2025

1. Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|---|--|
| Полное наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 деревни Усть-Утка |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.</p> <p>— Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>— Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями.</p> <p>— Федеральные проекты национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10).</p> <p>— Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>— Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.</p> <p>— Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>— Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>— Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</p> <p>— Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>общеобразовательным программам».</p> <p>— Приказ Минпросвещения России от 23.03.202 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>— «Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденные Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400.</p> <p>— Письмо Минпросвещения России от 26.06.2019 N 03-1235 «О Методических рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме).</p> <p>— Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн).</p> <p>— Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</p> <p>— Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».</p> <p>— Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»</p> <p>— Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p>— Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 28.03.2024 № 228«О Порядке согласования Программ развития муниципальных общеобразовательных учреждений, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России».</p> |
| Цель | <p>Достижение МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка к 2030 году среднего уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» за счет интеграции в единое образовательное пространство Российской Федерации через развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей образовательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, профориентационной, творческой деятельности обучающихся и профессиональное развитие педагогов.</p> |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>1. По магистральному направлению «Знание» обеспечить сохранение уровня за счёт осуществления сетевой формы</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>реализации общеобразовательных программ.</p> <p>2. По магистральному направлению «Здоровье» к 2030 году повысить уровень за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить реализацию 5 видов спорта в расширение перечня направлений по видам спорта ШСК для работы кружков и секций в деятельности спортивного клуба; — обеспечить не менее 20 % обучающихся получивших знак ВФСК «ГТО». <p>3. По магистральному направлению «Творчество» к 2030 году обеспечить сохранение среднего уровня за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить реализацию 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; — обеспечить функционирование школьного музея; — обеспечить более 2 мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения). <p>4. По магистральному направлению «Воспитание» к 2030 году повысить уровень за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); — обеспечить функционирование центра детских инициатив; — обеспечить функционирование школьного военно-патриотического клуба. |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>1. По магистральному направлению «Знание» реализация не менее 1 общеобразовательной программы в сетевой форме.</p> <p>2. По магистральному направлению «Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализуется не менее 5 видов спорта в Школьном спортивном клубе; — не менее 20 % обучающихся получили знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. <p>3. По магистральному направлению «Творчество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация не менее 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; — не менее 50 % педагогических работников используют школьный музей при реализации общеобразовательных программ; — проведение более 2 мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения). <p>4. По магистральному направлению «Воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — 100 % школьных мероприятий включают использование школьной символики; — Не менее 50 % обучающихся являются членами центра детских инициатив. — Не менее 50 % обучающихся являются членами школьного военно-патриотического клуба. |

| | |
|---|---|
| Сведения о разработчиках | Селиванова Вера Васильевна, директор Охотенко Елена Юрьевна – учитель, ответственный за учебную работу Романова Юлия Олеговна- учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Период реализации | 2025-2030 годы |
| Этапы реализации Программы развития | Подготовительный, реализации, обобщающий |
| I этап – подготовительный <i>Сентябрь 2024 – Август 2025</i> | <ul style="list-style-type: none"> — Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России». — Анализ потенциала развития МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка. — Определение стратегии и тактики перехода образовательной организации на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». — Подготовка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития: приказ о рабочей группе, приказ о мониторинге реализации, приказ об утверждении Программы развития. — Согласование Программы развития с Учредителем; — Размещение Программы развития в личном кабинете на портале ФИЦТО; — Размещение Программы развития на сайте ОО; — Информирование родительской общественности об изменении образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» посредством родительских собраний, родительских чатов, размещении информации на сайте школы. |
| II этап – реализация <i>Сентябрь 2025 – Май 2030</i> | <p>Исполнение запланированных мероприятий, направленных на решение поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка подпроекта «Сетевое взаимодействие» магистрального направления «Знание» с целью реализации общеобразовательной программы в сетевой форме. — Разработка подпроекта «Здоровье» с целью реализацию 5 видов спорта в расширение перечня направлений по видам спорта ШСК для работы кружков и секций в деятельности спортивного клуба и обеспечить не менее 20 % обучающихся получивших знак ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением. — Разработка подпроекта «Творчество» с целью реализации 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; организации функционирования школьного музея; увеличения мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения). — Разработка подпроекта «Воспитание», чтобы обеспечить наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); обеспечить |

| | |
|--|--|
| | <p>функционирование центра детских инициатив; обеспечить функционирование школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>— Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития.</p> <p>— Анализ результатов ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>— Корректировка управленческих решений и механизмов реализации Программы развития на основе анализа данных самодиагностики.</p> <p>— Достижение по магистральным направлениям «Здоровье» и «Воспитание» среднего уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Сохранение базового уровня по магистральному направлению «Знание» и среднего уровня по магистральному направлению «Творчество».</p> |
| <p>III этап – обобщающий <i>Сентябрь 2030 – Октябрь 2030</i></p> | <p>— Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития.</p> <p>— Анализ достижения целевых показателей Программы развития, динамики результатов.</p> <p>— Выявление проблемных полей (дефицитов) и определение путей их ликвидации.</p> <p>— Проектирование стратегических перспектив развития общеобразовательной организации.</p> |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <p>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания</p> |
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Самообследование, прохождение самодиагностики; Сбор информации о результатах сетевого взаимодействия, сбор информации ВФСК «ГТО», реестр школьных музеев, реестр школьных военно-патриотических клубов, АИС «Навигатор», формы статистического наблюдения Отчёт 1-ДОП; Аудит информации на сайте школы (договор о сетевом взаимодействии, раздел «Школьный спортивный клуб», Рабочая программа воспитания, раздел «Центр детских инициатив», информация о наличии школьной символики) и на странице Госпаблика.</p> <p>Директор – Селиванова Вера Васильевна Учитель, ответственный за учебную работу – Охотенко Елена Юрьевна Учитель, ответственный за воспитательную работу – Романова Юлия Олеговна</p> |

5. Информационная справка об ОО

| Наименование | Содержание | | | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| Основные сведения об ОО | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 деревни Усть-Утка (МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка)</p> <p>Дата создания (основания) ОО.</p> <p>ИНН 6648010458</p> <p>Учредитель: Муниципальное образование город Нижний Тагил Лицензия № Л035-01277-66/00196569 от 07.09.2011 г.</p> <p>Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес): 622980, Свердловская область, г. Нижний Тагил, д. Усть-Утка, ул. Советская 12.</p> <p>Контакты: телефон (факс) 8(3435)91-77-97, e-mail - ystytka@mail.ru, официальный сайт - http://utka12.ru/</p> | | | |
| Сведения об обучающихся | | 2022- 2023 | 2023- 2024 | 2024- 2025 |
| | Начальное общее образование | 3 | 3 | 1 |
| | Основное общее образование | 2 | 3 | 3 |
| | Обучающиеся с ОВЗ | 0 | 0 | 0 |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Директор – Селиванова Вера Васильевна.</p> <p>Ответственный за учебную работу – Охотенко Елена Юрьевна.</p> <p>Ответственный за воспитательную работу – Романова Юлия Олеговна.</p> <p>Органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями. Директор – единоличный исполнительный орган управления, Общее собрание и Педагогический совет – коллегиальные органы управления.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основная общеобразовательная программа начального общего образования; — Основная общеобразовательная программа основного общего образования. <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разговоры о важном; — Функциональная грамотность; — Профориентация; — Первые шаги в мире информатики; — Проектная деятельность; — Шахматы; — В жизни – по безопасной дороге; | | | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>— Орлята России.</p> <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС ООО:</p> <p>— Разговоры о важном;</p> <p>— Россия – мои горизонты;</p> <p>— Читательская грамотность;</p> <p>— Математическая грамотность;</p> <p>— Естественно-научная грамотность;</p> <p>— География Свердловской области;</p> <p>— Пэчворк.</p> <p>— Движение Первых;</p> <p>— Шахматы;</p> <p>— Функциональная подготовка.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <p>— Мир творчества (художественная направленность);</p> <p>— Хоровое пение (художественная направленность);</p> <p>— Школьный театр «Авация» (художественная направленность);</p> <p>— Школа мяча (физкультурно-спортивная направленность);</p> <p>— Весёлый волейбол (физкультурно-спортивная направленность);</p> <p>— Фитнес-аэробика (физкультурно-спортивная направленность);</p> <p>— У похода есть начало (туристско-краеведческая направленность);</p> <p>— Юные инспекторы дорожного движения (социально-гуманитарная направленность).</p> <p>В школе оборудовано 4 учебных кабинета и 1 спортивный зал, библиотека.</p> <p>В педагогической практике используются лично ориентированные технологии, системно-деятельностный подход, технологии активизации и интенсификации учебной деятельности (проблемное обучение, игровые технологии, технологии компьютерного обучения).</p> <p>В качестве основных компонентов информационно-образовательной среды используются ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Режим работы: понедельник – пятница с 8:00 до 17:00.</p> <p>МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка работает в 1 смену в режиме пятидневной рабочей недели.</p> <p>Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.</p> |
| <p>Сведения о работниках ОО</p> | <p>Общее количество работников – 15, из них:</p> <p>— количество педагогических работников – 6;</p> <p>— количество учителей – 6 (в том числе 1 внешний совместитель);</p> <p>— количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 0;</p> <p>— количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>— количество педагогов, имеющих награды: звание «Ветеран труда» – 0; звание «Ветеран труда Свердловской области» – 0; Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 0; Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 0; Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 0; Почетная грамота управления образования администрации города Нижний Тагил – 2;</p> <p>— доля работников с высшим образование – 83 %.</p> <p>— доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 83%.</p> <p>— количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0.</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка расположена в пригороде города Нижний Тагил (90 км).</p> <p>Взаимодействие осуществляется при реализации программы воспитания с МАОУ СОШ №8 п Висимо-Уткинск, МАОУ СОШ №9 п. Уралец. Музеи г. Нижний Тагил, п. Висим – проведение экскурсий для классных коллективов, тематические выступления по определенной тематике.</p> <p>Реализация профориентационного минимума через платформу «Билет в будущее».</p> <p>Родители обучающихся МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка в основном являются работниками местных предприятий – Лесничество д. Усть-Утка, Природный парк река Чусовая, МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка, малая часть являются домохозяйками. Родители принимают участие в жизни классных коллективов и школы.</p> |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p>— Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>— Предусмотрено применение в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>— Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>— До 2025 года Школа не входила в число школ с признаками необъективных результатов, не входила в число ШНОР.</p> <p>— Обучающимся обеспечено не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>— 100 % обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>— Наличие призёров и/или победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней.</p> <p>— 100 % обучающихся являются членами школьных творческих объединений.</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — Реализуется 1 программа краеведения и 1 программы школьного туризма. — В 2023 году школа вступила в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». — С 2024 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». — 100 % обучающихся 6-9 классов участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее». — 80 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций, из них для 40 % разработаны индивидуальные образовательных маршруты. — 100 % учителей прошли обучение по программа направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года). — 100 % обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. |
|--|---|

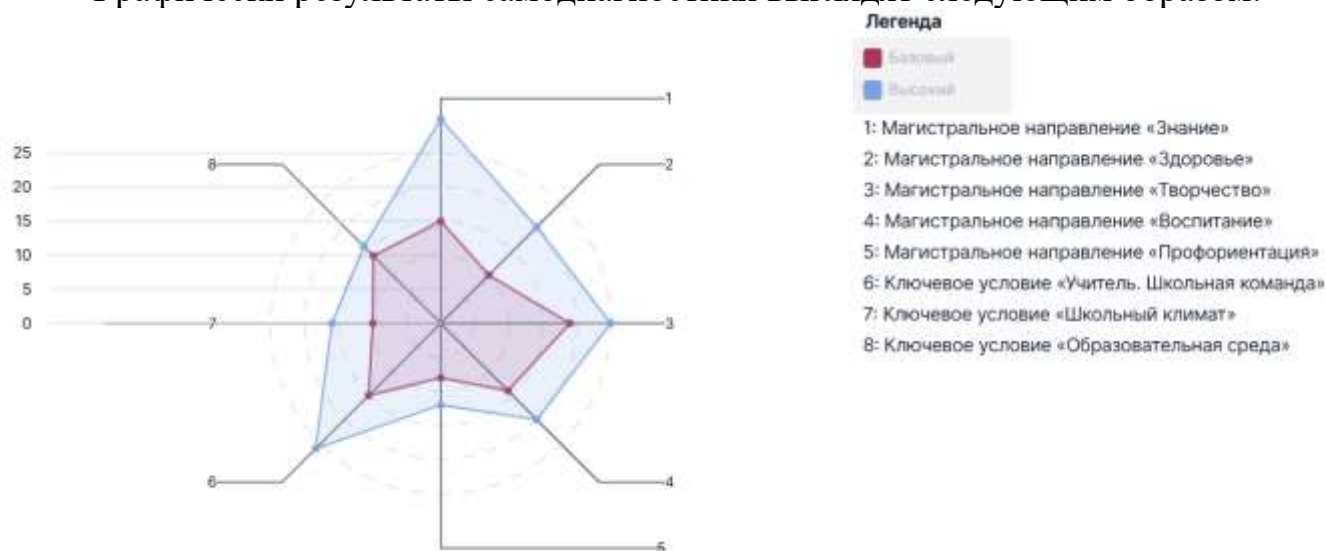
6. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ ООШ №1 д. Усть-Утка провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как базовый (минимально достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России».

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



| Магистральное направление, ключевое условие | Баллы | Уровень |
|---|-------|---------|
| Знание | 15 | Базовый |
| Здоровье | 10 | Базовый |
| Творчество | 19 | Средний |
| Воспитание | 14 | Базовый |
| Профориентация | 8 | Средний |
| Учитель. Школьная команда | 15 | Базовый |
| Образовательная среда | 10 | Базовый |
| Школьный климат | 14 | Средний |
| Итого | 105 | Средний |

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---|-----------------|---|---|--|---|
| 14 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|----------|---|
| | | | | | | | <p>образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. • Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|------------------------------|-----------------|---|---|--|--|
| | | | | | | | <p>организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. • Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. • Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. |
| 24 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) | От 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | | <p>ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. |
| | | | | | | Отсутствие квалифицированных специалистов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды. |
| | | | | | | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. • Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|--|-----------------|---|---|--|---|
| | | | | | | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. |
| | | | | | | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. |
| 28 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно- | Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|---|-------------------------------|-----------------|---|---------------------|--|---|
| | спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | подтвержденный удостоверением | | | культурой и спортом | <p>Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-</p> | <p>комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | |
| | | | | | | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---------------------|-----------------|---|-------------------|--|---|
| 31 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | | <p>дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. |
| | | | | | | <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. При планировании реализации программ технологического "Кружка |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|--|
| | | | | | | <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p>НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|---|
| | | | | | | <p>технической и естественно-научной направленностей.</p> | <p>на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | | образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания). |
| | | | | | | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия. |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|---|
| | | | | | | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. |
| | | | | | | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|---|
| | | | | | | | педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения. |
| | | | | | | Не разработана программа технологического кружка. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности. |
| | | | | | | Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---------------------|-----------------|---|---------------------------------|---|--|
| | | | | | | детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. | направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| 35 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 1–2 объединения | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Несбалансированность системы внеурочной деятельности Не сформирована система воспитательной работы школы. Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений | <ul style="list-style-type: none"> Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов. |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений. |
| | | | | | | <p>Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасендер (телевидение, газета, журнал) |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|----------|---|
| | | | | | | | и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|----------|---|
| | | | | | | | <p>осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|----------------------------------|---------------------|-----------------|---|---------------------------------|--|---|
| | | | | | | | <p>театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.). |
| 37 | Функционирование школьного музея | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | <p>Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и региональной образовательной политике.</p> <p>Низкий уровень организационно-управленческих компетенций административной команды.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных</p> | <ul style="list-style-type: none"> Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя). Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства в части организации и функционирования школьного музея. | части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея. |
| | | | | | | Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее. | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики. |
| | | | | | | Невключенность музейной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. |
| | | | | | | Отсутствие школьного музея как | <ul style="list-style-type: none"> Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | <p>формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <p>формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». • Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования. • Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. • Изучение интересов, склонностей, образовательных |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | | <p>потребностей обучающихся в функционировании школьного музея;</p> <p>привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея. |
| | | | | | | <p>Действующий Школьный музей не сертифицирован.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по сертификации школьного музея. • Обеспечение регистрации, учета Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». |
| | | | | | | <p>Отсутствие в образовательной организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Создание структурного подразделения образовательной |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | <p>структурного подразделения, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами.</p> | <p>организации, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение цели создания и профиля Школьного музея. • Обеспечение осуществления деятельности школьного музея в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями. |
| | | | | | | <p>Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---|-----------------|---|---------------------------------|--|--|
| | | | | | | | использование/приобретение высокотехнологичного оборудования. |
| 41 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы. | <ul style="list-style-type: none"> • Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы. |
| | | | | | | Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений. | <ul style="list-style-type: none"> • Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений. |
| | | | | | | Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, | <ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д. |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | <p>выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.) |
| | | | | | | <p>Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. • Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год. |
| | | | | | | <p>Отсутствуют планы мероприятий отдельных школьных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---------------------|-----------------|---|---|---|--|
| | | | | | | творческих объединений. | школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год. |
| | | | | | | Отсутствует сводный план мероприятий школьных творческих объединений | <ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочей группы из руководителей всех школьных творческих объединений для согласования календарного плана мероприятий школьных творческих объединений. |
| 48 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. • Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации. • Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | <p>воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики. • Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использования |
| | | | | | | <p>Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы</p> | |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---------------------|-----------------|---|---|---|---|
| | | | | | | школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся. | <p>школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики. |
| 53 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка Штабом воспитательной работы концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации. • Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив). • Привлечение обучающихся, их родителей (законные представители), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений. |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|---|
| | | | | | | <p>Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер поддержки ученического самоуправления. • Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом самоуправлении. • Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся. • Формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия обучающихся: разработка мер и мероприятий. |
| | | | | | | <p>Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Создание центра детских инициатив. • Назначение ответственного за создание и функционирование центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления. • Организация работы с сетевыми партнерами с целью использования совместных ресурсов. • Обеспечение материально-технического оснащения, |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---------------------|-----------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | необходимого для работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. |
| 57 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | <p>Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России. • Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | <p>необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с</p> | <p>планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России. • Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | детскими общественными объединениями. | общественными объединениями. |
| | | | | | | Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов. |

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы возникновения дефицитов:

1. Образовательная организация функционирует в сельской местности, вдали от муниципального центра.
2. Маленькая численность обучающихся и как следствие высокая учебная нагрузка на обучающихся.
3. Дефицит педагогических кадров.
4. Высокая административная нагрузка на педагогов, в виду отсутствия в штатном расписании должностей заместитель руководителя по содержанию образования, заместитель руководителя по качеству образования, заместитель руководителя по воспитательной работе.

Внутренние факторы возникновения дефицитов:

1. По магистральному направлению «Знание»:
 - не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ в связи с недостатком временного ресурса для организации.
2. По магистральному направлению «Здоровье»:
 - недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3. По магистральному направлению «Творчество»:
 - дефицит педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей обусловлен общим дефицитом педагогических кадров, недостаточного материально-технического оснащения, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленностей; не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей; не реализуется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) в связи с временным ресурсом и дальность расположения партнеров;
 - не организованы школьные музей и медиацентр в связи с дефицитом педагогических кадров и свободных помещений в здании школы.
4. По магистральному направлению «Воспитание»:

- отсутствует школьная символика;
- отсутствуют представительство детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) и школьных военно-патриотических клубов в связи с тем, что в школе отсутствуют обучающиеся старших классов, дефицит свободных помещений, материально-технического оснащения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Знание | Базовый уровень (15 баллов) | Сохранить уровень за счёт осуществления сетевой формы реализации общеобразовательных программ. (16 баллов) |
| 2 | Здоровье | Базовый уровень (10 баллов) | Повысить до среднего уровня за счёт реализации 5 видов спорта в ШСК и наличие не менее 20% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. (13 баллов) |
| 3 | Творчество | Средний уровень (19 баллов) | Сохранить уровень за счёт реализации 1 технологического кружка на базе ОО или в рамках сетевого взаимодействия, функционирования 3 школьных творческих объединений, функционирования школьного музея и проведения более 2 мероприятий в год каждого школьного творческого объединения. (23 балла) |
| 4 | Воспитание | Базовый уровень (14 баллов,) | Повысить до среднего уровня за счёт разработки школьной символика, открытия центра детских инициатив и школьного военно-патриотического клуба. (17 баллов) |
| 5 | Профориентация | Средний уровень (8 баллов) | Сохранить уровень |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Базовый уровень (15 баллов) | Сохранить уровень |
| 7 | Школьный климат | Базовый уровень (10) | 10 баллов, сохранить уровень |

| | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | | баллов, макс. 18) | |
| 8 | Образовательная среда | Средний уровень (14 баллов, макс. 21) | 14 баллов, сохранить уровень |
| | Итого | Базовый уровень (105 баллов) | Средний уровень (116 баллов) |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|---|--|--|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном образовании. Школа не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов. | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов. Отсутствие основных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Отсутствие участников в муниципальном этапе ВСОШ. | Индивидуализация обучения. Возможность заключения договоров с предприятиями, организациями о сетевом взаимодействии при реализации основных общеобразовательных программ | Демографическая ситуация в населенном пункте. Увеличение нагрузки на педагогов. Отдаленность ОО от муниципального центра. |
| Воспитание | Система воспитательной работы (Рабочая программа воспитания 2024-2025 учебный год) Реализация программ краеведения и школьного туризма. Участие в федеральном проекте «Движение Первых». | Отсутствие школьной символики. Отсутствие центра детских инициатив. Отсутствие школьного военно-патриотического клуба. | Возможность расширения поля взаимодействия с учреждениями ДОП, культуры, спорта. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных | Увеличение нагрузки на обучающихся и педагогов. Неоднородность условий семейного воспитания. Отдаленность ОО от муниципального центра. |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| | | | <p>организациях.</p> <p>Вовлечение родителей в воспитательную работу школы, создание новых форм взаимодействия семьи и школы.</p> | |
| Здоровье | <p>Просветительская деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек в рамках программы воспитания.</p> <p>Работа ШСК (Сайт МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка - Школьный спортивный клуб).</p> <p>Реализация программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности спортивной направленности.</p> | <p>Отсутствие развитой инфраструктуры для занятий физической культурой, спортом и сдачи нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>Недостаточный уровень вовлеченности школьников к сдаче нормативов ВФСК ГТО.</p> | <p>Возможность разработки системы мотивирования школьников к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, сдаче нормативов ВФСК ГТО, педагогических работников</p> <p>Индивидуальная подготовка обучающихся к соревнованиям и ВФСК ГТО.</p> | <p>Старение материально-технической базы.</p> <p>Высокая степень занятости обучающихся.</p> <p>Отдаленность ОО от муниципального центра.</p> |
| Творчество | <p>Высокий процент вовлеченности детей в творческую деятельность (2023 – 100%, 2022 – 100%, 2021 – 100%).</p> <p>Наличие призеров и победителей различных</p> | <p>Слабо развита система высокотехнологичного творчества (роботехника, программирование)</p> | <p>Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования</p> | <p>Высокая внешняя конкуренция.</p> <p>Высокая степень занятости обучающихся.</p> <p>Отдаленность ОО от муниципального центра.</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|
| | творческих конкурсов. | | | |
| Профориентация | Реализация профориентационной работы: экскурсии на предприятие и в учебные заведения. Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб и практик. | Неучастие обучающихся в чемпионатах профессионально мастерства. | Возможность участия в чемпионатах по профессиональному мастерству. Возможность привлечения родителей для демонстрации личного опыта приобретения профессии и реализации в ней. | Высокая степень занятости обучающихся. Отдаленность ОО от муниципального центра. |
| Учитель. Школьная команда | Наличие методического объединения классных руководителей. 100 % охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Низкий уровень заинтересованности педагогов участия в конкурсном движении. | Возможность повышения квалификации педагогических работников. Возможность прохождения диагностики профессиональных дефицитов и составления ИОМ. Возможность обучения на курсах повышения квалификации, в том числе в онлайн-формате. | Увеличение нагрузки на педагогов. Профессиональное выгорание. Нежелание участвовать в профессиональных конкурсах |
| Школьный климат | Функционирование школьного ППК. | Отсутствие отдельного кабинета педагога- | Прохождение повышения квалификации с целью | Влияние социальных сетей на формирование |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|
| | <p>Охват СПТ составляет 100%.</p> <p>Наличие в штате образовательной организации педагога-психолога (в рамках сетевого взаимодействия).</p> | <p>психолога.</p> <p>Отсутствие специальных тематических зон.</p> | <p>освоения методик психолого-педагогического сопровождения всех категорий обучающихся.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение родителей и педагогов</p> | <p>личности обучающегося: рост агрессии, сетевой буллинг, снижение учебной мотивации и пр.</p> |
| Образовательная среда | <p>Освещение деятельности образовательной организации в социальных сетях, на сайте образовательной организации.</p> <p>Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>95% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества.</p> | <p>Не полный охват педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества по обмену опытом и активно использующие платформу «Сферум».</p> | <p>Полный охват участников образовательных отношений использующих функционал ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».</p> | <p>Низкий уровень цифровой грамотности.</p> <p>Стремительное устаревание оборудования.</p> |

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

В течение 2025 – 2030 годов в МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка будут реализовываться 4 подпроекта «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», представленных в пункте 4.2.

В рамках реализации каждого подпроекта будет решаться задача по сохранению или переходу на средний уровень (согласно методике расчета проекта «Школа Минпросвещения»). В каждом подпроекте выделены ключевые задачи, планируемые результаты, представлены сроки реализации подпроектов и перечень мероприятий, направленных на достижения планируемых результатов. Также выделены целевые показатели и индикаторы результативности, представленные конкретными числовыми значениями, наличие которых позволит отслеживать через систему оценки результатов и контроля реализации. Число целевых индикаторов тождественно количеству планируемых результатов. В рамках каждого подпроекта определены ответственные за реализацию и ресурсное обеспечение подпроекта.

Действия, направленные на совершенствование деятельности:

Магистральное направление «Знание»:

— Прохождение курсов повышения квалификации учителями по организации сетевого взаимодействия.

— Корректировка плана методической работы Школы с включением вопросов реализации программ в сетевой форме.

— Разработка и корректировка ЛНА.

— Заключение договора о сетевом взаимодействии.

— Разработка программы сотрудничества с определением сроков, целей, конкретных форм взаимодействия и планом мероприятий.

— Определение механизма финансирования программ, реализуемых в сетевой форме.

— Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

— Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Магистральное направление «Здоровье»

— Расширение деятельности вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности», планирование мероприятий.

— Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

— Планирование методической работы школы.

— Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.

— Проведение разъяснительной работы с родителями (законными

представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

- Разработка и корректировка ЛНА.

- Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

- Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

- Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

- Разработка дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис».

- Заключение Соглашения о партнерском взаимодействии.

Магистральное направление «Творчество»

- Организация обучения педагогических работников.

- Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования технической направленности.

- Организация разработки дополнительной общеобразовательной программы технической направленности.

- Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.

- Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).

- Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)

- Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).

- Сертификация школьного музея.

- Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий.

- Организация разработки дополнительной общеразвивающей программы или курса внеурочной деятельности «Школьный музей».

- Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.

- Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий более чем 2 раза в год.

Магистральное направление «Воспитание»

— Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.

— Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.

— Создание центра детских инициатив.

— Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Центр детских инициатив».

— Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).

— Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом самоуправлении.

— Разработка актуальных мер морального стимулирования обучающихся.

— Назначение ответственного за создание и функционирование центра детских инициатив и школьного военно-патриотического клуба.

— Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для работы центра детских инициатив и школьного военно-патриотического клуба.

— Паспортизация Школьного военно-патриотического клуба.

— Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).

— Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.

— Заключение договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы).

По магистральному направлению «Знание», с целью сохранения базового уровня, обеспечить сетевую форму реализации общеобразовательных программ, путём разработки подпроекта «Сетевое взаимодействие».

По магистральному направлению «Здоровье», с целью перехода с базового уровня на средний, разработать подпроект «Здоровье», направленный на расширение перечня видов спорта школьного спортивного клуба и на привлечение и подготовку обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО.

По магистральному направлению «Творчество» разработать подпроект «Творчество», с целью сохранения среднего уровня через реализацию кружка технической направленности, функционирование школьного музея и увеличения количества мероприятий школьных творческих объединений.

По магистральному направлению «Воспитание», с целью повешения уровня – с базового на средний, разработать подпроект «Воспитание» включающий разработку школьной символики, функционирование центра детских инициатив и школьного военно-патриотического клуба.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| | |
|--|---|
| Магистральное направление | Знание |
| Название подпроекта | Сетевое взаимодействие |
| Задача | Обеспечить осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ |
| Ожидаемые результаты | Не менее 1 общеобразовательной программы реализуется в сетевой форме |
| Срок реализации | 2026-2029 гг |
| Перечень мероприятий | <p>Прохождение курсов повышения квалификации учителями по организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Корректировка плана методической работы Школы с включением вопросов реализации программ в сетевой форме.</p> <p>Разработка и корректировка ЛНА.</p> <p>Заключение договора о сетевом взаимодействии.</p> <p>Разработка программы сотрудничества с определением сроков, целей, конкретных форм взаимодействия и планом мероприятий.</p> <p>Определение механизма финансирования программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> |
| Ресурсное обеспечение | Смотреть раздел 6 |
| Руководитель проектной группы | Учитель, ответственный за учебную работу |
| Целевые индикаторы результативности | <p>Не менее 40 % педагогов прошли курсы повышения квалификации организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Не менее 20 % реализуют актуальные ЛНА.</p> <p>Не менее 1 учреждения включены в договор о сетевом взаимодействии.</p> <p>Не менее 40 % педагогических работников включены в создание и экспертизу общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>100 % обучающихся, обучающихся в сетевой форме прошли итоговую аттестацию.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>Аудит: наличие договора о сетевом взаимодействии и его размещение на сайте школы в разделе «Документы».</p> <p>Самообследование, прохождение самодиагностики.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Магистральное направление | Здоровье |
| Название подпроекта | Здоровье |
| Задачи | Обеспечить реализацию 5 видов спорта в расширение перечня направлений по видам спорта ШСК для работы кружков и секций в деятельности спортивного клуба. Обеспечить не менее 20 % обучающихся получивших знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. |
| Ожидаемые результаты | Реализуется не менее 5 видов спорта в Школьном спортивном клубе. Не менее 20 % обучающихся получили знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. |
| Срок реализации | 2025-2027 |
| Перечень мероприятий | Расширение деятельности вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности», планирование мероприятий. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки. Планирование методической работы школы. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Разработка и корректировка ЛНА. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Разработка дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис». Заключение Соглашения о партнерском взаимодействии. |
| Ресурсное обеспечение | Смотреть раздел 6 |
| Руководитель проектной группы | Руководитель школьного спортивного клуба |
| Целевые индикаторы результативности | 5 видов деятельности школьного спортивного клуба. Не менее 20 % обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта. |

| | |
|--|---|
| | <p>Не менее 10% педагогических работников занимаются подготовкой обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>1 дополнительная общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Не менее 50 % обучающихся зачислены на программу.</p> <p>Не менее 10 % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся в сдаче норм ГТО.</p> <p>Не менее 1 Соглашения о партнерском взаимодействии.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>Аудит раздела «Школьный спортивный клуб» на сайте школы.</p> <p>Сбор информации: АИС «Навигатор», ВФСК «ГТО».</p> <p>Самообследование, прохождение самодиагностики.</p> <p>Формы статистического наблюдения Отчёт 1-ДОП.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Магистральное направление | Творчество |
| Название подпроекта | Творчество |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить реализацию 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. 2. Обеспечить функционирование школьного музея. 3. Обеспечить более 2 мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения). |
| Ожидаемые результаты | <p>Реализация не менее 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников используют школьный музей при реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Проведение более 2 мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения).</p> |
| Срок реализации | 2025-2028 гг. |
| Перечень мероприятий | <p>Организация обучения педагогических работников.</p> <p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования технической направленности.</p> <p>Организация разработки дополнительной общеобразовательной программы технической направленности.</p> <p>Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p> <p>Сертификация школьного музея.</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий.</p> <p>Организация разработки дополнительной общеразвивающей программы или курса внеурочной деятельности «Школьный музей».</p> <p>Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.</p> <p>Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий более чем 2 раза в год.</p> |
| Ресурсное обеспечение | Смотреть раздел 6 |
| Руководитель проектной группы | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Целевые индикаторы результативности | <p>Не менее 10 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по музейной деятельности.</p> <p>Не менее 10 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации программ дополнительного образования технической направленности.</p> <p>Не менее 20 % обучающихся принимают участие в организации и функционировании школьного музея.</p> <p>1 школьный музей в Реестре музеев образовательных организаций.</p> <p>Не менее 3 мероприятий в год для каждого творческого объединения.</p> <p>1 организация, с которой заключен договор о сетевом взаимодействии для реализации программ дополнительного образования технической направленности.</p> <p>Не менее 1 программы дополнительного образования технической направленности.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>Аудит раздела «Школьный спортивный клуб» на сайте школы.</p> <p>Самообследование, прохождение самодиагностики.</p> <p>Сбор информации с АИС «Навигатор».</p> <p>Формы статистического наблюдения Отчёт 1-ДОП.</p> <p>Реестр школьных музеев.</p> <p>Рабочая программа воспитания.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Магистральное направление | Воспитание |
| Название подпроекта | Воспитание |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.). 2. Обеспечить функционирование центра детских инициатив. 3. Обеспечить функционирование школьного военно-патриотического клуба. |
| Ожидаемые результаты | <p>100 % школьных мероприятий включают использование школьной символики.</p> <p>100 % обучающихся являются членами центра детских инициатив.</p> <p>Не менее 50 % обучающихся являются членами школьного военно-патриотического клуба.</p> |
| Срок реализации | 2028-2030 |
| Перечень мероприятий | <p>Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.</p> <p>Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.</p> <p>Создание центра детских инициатив.</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Центр детских инициатив».</p> <p>Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).</p> <p>Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом самоуправлении.</p> <p>Разработка актуальных мер морального стимулирования обучающихся.</p> <p>Назначение ответственного за создание и функционирование центра детских инициатив и школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для работы центра детских инициатив и школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Паспортизация Школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы).</p> |

| | |
|--|---|
| Ресурсное обеспечение | Смотреть раздел 6 |
| Руководитель проектной группы | Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями |
| Целевые индикаторы результативности | <p>100 % педагогов и обучающихся используют школьную символику как повседневно, так и в торжественные моменты.</p> <p>100 % школьных мероприятий включают использование школьной символики.</p> <p>Не менее 1 публикации в месяц на странице Госпаблика школы о деятельности ЦДИ и/или ШВПК.</p> <p>Наличие 1 руководителя Центра детских инициатив и 1 руководителя Школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>1 ШВПК в реестре Школьных военно-патриотических клубов</p> <p>100 % обучающихся являются членами ЦДИ.</p> <p>Не менее 50 % обучающихся являются членами ШВПК.</p> <p>Не менее 1 организации включено в договор о сотрудничестве, на базе которой будет работать ШВПК.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>Аудит раздела «Центр детских инициатив» на сайте школы и Госпаблика школы.</p> <p>Самообследование, прохождение самодиагностики.</p> <p>Сбор информации с АИС «Навигатор».</p> <p>Формы статистического наблюдения Отчёт 1-ДОП.</p> <p>Реестр школьных военно-патриотических клубов.</p> <p>Рабочая программа воспитания.</p> |

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

| Направление | Текущий контроль | Текущее количество баллов | Ожидаемые результат | Ожидаемое количество баллов | Динамика | Ожидаемые результаты реализации программы, необходимые для повышения уровня |
|--|------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|---|
| Магистральное направление «Знание» | Базовый | 15 | Базовый | 16 | Сохранение уровня | Не менее 1 общеобразовательной программы реализуется в сетевой форме. |
| Магистральное направление «Здоровье» | Базовый | 10 | Средний | 13 | Повышение уровня | Реализуется не менее 5 видов спорта в Школьном спортивном клубе. Не менее 20 % обучающихся получили знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. |
| Магистральное направление «Творчество» | Средний | 19 | Средний | 23 | Сохранение уровня | Реализация не менее 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. Не менее 50 % педагогических работников используют школьный музей при реализации общеобразовательных программ. Проведение более 2 мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения). |
| Магистральное направление «Воспитание» | Базовый | 14 | Средний | 17 | Повышение уровня | 100 % школьных мероприятий включают использование школьной символики. 100 % обучающихся являются членами центра детских инициатив. Не менее 50 % обучающихся являются членами школьного военно-патриотического клуба. |

6. Механизмы реализации Программы развития.

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---|---|---------------------------------|--|--|--|
| Магистральное направление «Знание» | | | | | |
| 1.14. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ООП | Не предполагает сетевую форму реализации | Внесение изменений в организационный раздел ООП. Включение в должностную инструкцию учителя формы реализации ООП в сетевой форме. Положение о социальном партнёрстве. Положение о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Заключение договоров о Сетевом взаимодействии. Разработка программы сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия. План совместной работы | Настольная книга директора. Сайт «Единое содержание образования». |
| | | Лицензия | Указана МАУО СОШ №8 п. Висимо-Уткинск | | |
| | | Должностная инструкция учителя | Должностная инструкция учителя не подразумевает реализацию общеобразовательной программы в сетевой форме | | |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---|--|---|---|--|---|
| | 2. Материально-техническое обеспечение | Ноутбук Интернет Школьный автобус | Позволяют осуществлять дистанционное обучение Позволяет вывоз обучающихся на территорию партнёра | Не требуется | |
| | 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы школы | Не включает вопросы сетевого обучения | Включить в План методической работы вопросы реализации программ в сетевой форме | |
| | 4. Кадровые ресурсы | Педагогический коллектив | 5 учителей Не проходили КПК по тематике сетевого обучения | Пройти курсы КПК по организации сетевого обучения | Бюджет |
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджет | В рамках плана ПХД | Определение механизма финансирования программ, реализуемых в сетевой форме 10000 на обучение учителей | Бюджет |
| | 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск МАОУ СОШ №9 п. Уралец | Точки роста на базе данных школ | Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Разработка программы сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия. План совместной работы | Сайт «Единое содержание образования». Сайт «Школа Минпросвещения России» |
| Магистральное направление «Здоровье» | | | | | |
| 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Положение о школьном спортивном клубе МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка | Приказ от 28.08.2023 № 129 В деятельности ШСК включено 4 вида спорта | Приказ о расширении деятельности ШСК. Положение о школьном спортивном клубе МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка в новой | Не требуется |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|--|--|--|---|---|--|
| клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | | План работы ШСК | Не включает вид спортивной деятельности «Настольный теннис» | редакции, предусматривающей расширение видов спорта. Рабочая программа «Настольный теннис» | |
| | 2. Материально-техническое обеспечение | Спортивный зал Стол мобильный Ракетки Мячи Сетка | Оборудование достаточно для реализации 5 видов спорта | Не требуется | Не требуется |
| | 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы школы | Включает деятельность 4 видов спорта | Включить в План методической работы школы вопросов введения новой рабочей программы | Методические материалы сайта «Школа Минпросвещения России» |
| | 4. Кадровые ресурсы | Педагогические работники МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка | 1 учитель физической культуры | Внести изменения в план повышения квалификации учителей, предусмотрев курсы повышения квалификации учителей | Бюджетные средства |
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства | План ПХД | 2000 на обучение руководителей ШСК | Бюджетные средства |
| | 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | Ресурсный центр ШСК | Не требуется | Не требуется | Сайт ФГБУ «ФЦОМОФВ» |
| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/ приобретения |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p> | <p>1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p> | <p>Положение о школьном спортивном клубе МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка</p> | <p>Приказ от 28.08.2023 № 129 Не предусматривает работу по привлечению обучающихся к участию во ВФСК ГТО</p> | <p>Положение о школьном спортивном клубе МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка в новой редакции, предусматривающей работу по привлечению обучающихся к участию во ВФСК ГТО</p> | <p>Сайт ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»</p> |
| | | <p>Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка</p> | <p>Приказ от 29.08.2024 № 146 Не предусматривает работу по привлечению обучающихся к участию во ВФСК ГТО</p> | <p>Включение в программу воспитания МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка мероприятий по информированию и участию учащихся во ВФСК ГТО и преимуществах обладателей удостоверений ГТО</p> | <p>Не требуется</p> |
| | | <p>Рабочие программы по физической культуре Программы ШСК</p> | <p>Приказ от 30.08.2024 № 94 Позволяют подготовить к сдаче нормативов ГТО</p> | <p>Не требуется</p> | <p>Не требуется</p> |
| <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</p> | <p>2. Материально-техническое обеспечение</p> | <p>Спортивный инвентарь</p> | <p>Достаточно для подготовки обучающихся к участию во ВФСК «ГТО»</p> | <p>Не требуется</p> | <p>Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при</p> |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---|--|--|--|---|---|
| Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | | | | | оснащении общеобразовательных организаций...» |
| | 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка | План методической работы не включает вопросы подготовки обучающихся к участию в ВФСК «ГТО» | В План методической работы МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка включить вопросы подготовки учащихся к участию в ВФСК «ГТО» | Материалы сайта Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» |
| | 4. Кадровые ресурсы | Педагогические работники МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка | 1 учитель физкультуры | Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия в ВФСК «ГТО» | Бюджет |
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджет | План ПХД | 2000 на прохождение КПК | Бюджет |
| | 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | РГПУ (филиал г. Нижний Тагил) ФОК «Президентский» МАОУ СОШ № 100 | Соглашения о партнерстве отсутствуют | Соглашения о партнерском взаимодействии | Не требуется |
| Магистральное направление «Творчество» | | | | | |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Программы дополнительного образования | Программа дополнительного образования технической направленности не реализуется | Разработать программу дополнительного образования технической направленности | Методические материалы сайта «Школа Минпросвещения России» |
| | | Лицензия | Указана МАУО СОШ №8 п. Висимо-Уткинск | | |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|--|--|--|--|--|--|
| сетевого взаимодействия | 2. Материально-техническое обеспечение | Учебные кабинеты Планшет Ноутбук Мультимедийный экран | 4 3 10 4 | Робототехнический конструктор (базовый) | Бюджет |
| | 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы школы | Включает деятельность по 4 направленностям дополнительного образования | Включить в План методической работы школы вопросов введения программы дополнительного образования технической направленности | Методические материалы сайта «Школа Минпросвещения России» |
| | 4. Кадровые ресурсы | Педагогические работники МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка | 5 учителей | Внести изменения в план повышения квалификации учителей, предусмотрев курсы повышения квалификации учителей | Бюджетные средства |
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства | План ПХД | 2000 на обучение педагогических работников | Бюджетные средства |
| | 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск МАОУ СОШ №9 п. Уралец | Точки роста на базе данных школ | План совместной работы | Сайт «Единое содержание образования». Сайт «Школа Минпросвещения России» |
| 3.7. Функционирование школьных творческих объединений | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | План внеурочной деятельности | Включает функционирование школьного театра и школьного музея | Включить в план внеурочной деятельности Школу реализацию функционирования школьного музея. | Сайт «Единое содержание образования» |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---|--|---|--|---|---|
| (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель) | | Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования | Включают деятельность школьного театра и школьного хора | Приказ о создании школьного музея. Положение о функционировании школьного музея. План работы школьного музея. Должностная инструкция учителя, назначенного руководителем школьного музея в новой редакции. | Сайт «Школа Минпросвещения России» Реестр музеев образовательных организаций |
| | | Должностная инструкция учителя | Не включает обязанности руководителя школьного музея | | |
| | 2. Материально-техническое обеспечение | Учебные кабинеты, мультимедийное оборудование, художественные материалы и канцелярские товары | Достаточно для функционирования школьных творческих объединений | Не требуется | Не требуется |
| 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы | Включает вопросы по функционированию школьного театра и школьного музея | Внести изменения в план: включить вопросы по организации школьного музея | Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами | |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|--|--|--|--|--|---|
| | 4. Кадровые ресурсы | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 0,5 ставки в штатном расписании | Не требуется | Не требуется |
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства | План ПХД | Не требуется | Не требуется |
| | 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | Городской дворец детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил | Не требуется | Не требуется | Не требуется |
| 3.9. Функционирование школьного музея | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Основные общеобразовательные программы Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Рабочая программа воспитания | Не включают в процесс воспитательной работы деятельность школьного музея | Положение о школьном музее Сертификация школьного музея Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов или курсов внеурочной деятельности. | Типовое положение о музее образовательной организации (школьном музее) от 31.08.2023 г. № 6 |
| | 2. Материально-техническое обеспечение | Экспонаты школьной выставки «Культура и быт жителей д. Усть-Утка» | 25 единиц | Не требуется | Не требуется |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---------------------|--|---|---|---|---|
| | 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы школы | План методической работы школы не включает вопросов музейной деятельности педагогов | Включение в План методической работы школы вопросов музейной деятельности педагогов | Письмо Министерства Просвещения от 09.07.2020 № 06-735 Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений, организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами |
| | 4. Кадровые ресурсы | Педагогические работники МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка | 1 учитель истории Педагог-организатор | Руководитель музея Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации, предусмотрев курсы повышения квалификации учителей по музейной деятельности | Не требуется |
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства | План ПХД | 2000 курсы повышения квалификации | Бюджет |
| | 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | Музей быта и ремёсел п. Висим Музей природы и охраны | - | Соглашения о сотрудничестве Методические рекомендации по созданию экспозиций в школьном музее | Не требуется |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---|---|---|---|---|--|
| | | окружающей среды г. Нижний Тагил | | Консультации научных сотрудников музеев города | |
| 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ООП НОО ООП ОО Рабочая программа воспитания | Соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОО. Соответствует требованиям Федеральной рабочей программы воспитания. Не конкретизирует количество мероприятий школьных творческих объединений. | Внесение изменений в рабочую программу воспитания в части конкретизации количества мероприятий школьных творческих объединений | Сайт «Единое содержание образования» Сайт «Школа Минпросвещения России» |
| | 2. Материально-техническое обеспечение | Учебные кабинеты, мультимедийное оборудование, художественные материалы и канцелярские товары | Достаточно для функционирования школьных творческих объединений | Не требуется | Не требуется |
| | 3. Научно-методическое обеспечение | Календарный план воспитательной работы Школы | Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в ОУ. | Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений | Не требуется |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---|--|---|--|--|---|
| | 4. Кадровые ресурсы | Педагогический коллектив | 5 педагогов | Не требуется | Не требуется |
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства | Стимулирующая часть фонда оплаты труда | Не требуется | Не требуется |
| | 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | Не требуется | Не требуется | Не требуется | Не требуется |
| Магистральное направление «Воспитание» | | | | | |
| 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Программа воспитания | Не предусматривает использование школьной символики в образовательном процессе | Положение о школьной символике. Включить в программу воспитания подраздел «Школьная символика», предусматривающий использование школьной символики в образовательном процессе. | Настольная книга директора |
| | 2. Материально-техническое обеспечение | Компьютер Принтер Школьная библиотека | 1 1 Достаточно для разработки школьной символики | Не требуется | Не требуется |
| | 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы | Не предусматривает вопросы использование школьной символики в образовательном процессе | Включить в План методической работы вопросы использования школьной символики в урочной и внеурочной деятельности | Не требуется |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---|--|--|---|--|--|
| | 4. Кадровые ресурсы | Педагогический коллектив | 5 учителей 2 учителя прошли КПК в сфере воспитания | Пройти КПК в сфере воспитания | Бюджет |
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджет | План ПХД | 6000 на курсы повышения квалификации учителей | Бюджет |
| | 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | Не требуется | Не требуется | Не требуется | Не требуется |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Программа воспитания | Отсутствует модуль по детскому самоуправлению в программе воспитания. | Внести модуль по детскому самоуправлению в программу воспитания. Приказ о создании центра детских инициатив. | Сайт «Единое содержание образования» Сайт «Школа Минпросвещения России» |
| | | Первичное отделение Движения Первых | На базе МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка открыто первичное отделение Движения Первых | Положение о функционировании центра детских инициатив. План работы центра детских инициатив. | |
| | | Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Не включает обязанности руководителя центра детских инициатив | Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в новой редакции. | |
| | 2. Материально- | Стол | 1 | Информационный стенд | Бюджетные средства |
| Пуф | | 4 | | | |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| | техническое обеспечение | Интерактивная доска | 1 | | |
| | | Магнитно-меловая доска | 1 | | |
| | | Компьютер | 1 | | |
| | | Колонки | 1 | | |
| | | Микрофон | 2 | | |
| | 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы | Не включает вопросы по функционированию центра детских инициатив | Внести изменения в план: включить вопросы по организации детского самоуправления, разработать методические материалы функционирования центра детских инициатив | Муниципальный ресурсный центр советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| | 4. Кадровые ресурсы | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 0,5 ставки в штатном расписании | Прохождение КПК по обучению руководителя центра детских инициатив | Бюджетные средства |
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства | План ПХД | 5000 на приобретение информационного стенда. 2000 обучение руководителя центра детских инициатив | Бюджетные средства |
| | 6. Социальный ресурс | Отделение Движение Первых г. Нижний Тагил | Не требуется | Не требуется | Не требуется |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---|---|--|---|---|--|
| | (социальные партнеры) | | | | |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов (далее-ШВПК) | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Рабочая программа воспитания Первичное отделения Движения Первых | Не включает деятельность ШВПК | Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) | Методические материалы сайта «Школа Минпросвещения России» |
| | 2. Материально-техническое обеспечение | Учебные кабинеты Спортивный зал Площадка для практических занятий по строевой подготовке | Оборудование недостаточно для функционирования ШВПК | Полоса препятствий Стрелковый тир Оружие и военно-техническое имущество Шкафы для хранения оружия и военно-технического имущества | Сетевое взаимодействие |
| | 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы школы | Не включает вопросы функционирования ШВПК | Разработка плана создания ШВПК | Методические материалы сайта «Школа Минпросвещения России» |
| | 4. Кадровые ресурсы | Педагогические работники МБОУ ООШ № 12 д. Усть-Утка | 5 педагогов | Назначение руководителя ШВПК. Внести изменения в план повышения квалификации учителей, предусмотрев курсы повышения квалификации учителей | Бюджетные средства |

| Выявленные дефициты | Блоки ресурсов | Наименование имеющегося ресурса | Количество и характеристики имеющегося ресурса | Требуемый ресурс (количество и характеристики) | Источники получения/приобретения |
|---------------------|--|--|--|---|---|
| | 5. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства | План ПХД | 6000 на обеспечение повышения квалификации советника по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов. | Бюджетные средства |
| | 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | Региональный центр патриотического воспитания имени Героя России И.О. Родобольского г. Екатеринбург Движение Первых МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» город Нижний Тагил | Не требуется | Не требуется | Сайт Региональный центр патриотического воспитания имени Героя России И.О. Родобольского г. Екатеринбург Сайт Движение Первых Страница в ВК МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» город Нижний Тагил |

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|--|---|--|
| По магистральному направлению «Знание» обеспечить сетевую форму реализации общеобразовательных программ. | Не менее 1 общеобразовательной программы реализуется в сетевой форме. | Увеличение количества баллов с 15 до 16 для сохранения уровня |
| По магистральному направлению «Здоровье» к 2030 году обеспечить: — расширение перечня направлений по видам спорта для работы кружков и секций в деятельности спортивного клуба; — участие обучающихся в ВФСК «ГТО». | — Реализуется не менее 5 видов спорта в Школьном спортивном клубе. — Не менее 20 % обучающихся получили знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. | Увеличение количества баллов с 10 до 13 для перехода средний уровень |
| По магистральному направлению «Творчество» к 2030 году обеспечить сохранение среднего уровня за счёт: — обеспечить реализацию 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; — обеспечить функционирование школьного музея; — обеспечить более 2 мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения). | — Реализация не менее 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; — Не менее 50 % педагогических работников используют школьный музей при реализации общеобразовательных программ; — Проведение более 2 мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения). | Увеличение количества баллов с 19 до 23 баллов с сохранением уровня |
| По магистральному направлению «Воспитание» к 2030 году: — обеспечить наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); — обеспечить функционирование центра детских инициатив. — обеспечить функционирование школьного военно-патриотического клуба. | — 100 % обучающихся используют школьную символику в образовательном процессе; — Не менее 50 % обучающихся являются участниками центра детских инициатив. — Не менее 50 % обучающихся являются членами школьного военно-патриотического клуба. | Увеличение количества баллов с 14 до 16 для перехода средний уровень |

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Магистральное направление «Знание»

| Мероприятия | | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|---|-----------------------------|---|--|--|--|---------------|
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | | |
| Подпроект/задача | | | | | | Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Подпроект «Сетевое взаимодействие» — Не менее 1 общеобразовательной программы реализуется в сетевой форме. | | | | | | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по организации сетевого взаимодействия | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Не менее 40 % педагогов прошли курсы повышения квалификации организации сетевого взаимодействия | Удостоверение о повышении квалификации | Учитель, ответственный за учебную работу | Директор | |
| Корректировка плана методической работы Школы с включением вопросов реализации программ в сетевой форме | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Не менее 20 % педагогов реализуют план | План методической работы Школы | Учитель, ответственный за учебную работу | Директор | |
| Разработка и корректировка ЛНА | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Не менее 20 % реализуют актуальные ЛНА | ООП в новой редакции. Положение о социальном партнёрстве. Положение о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. Порядок зачета образовательной | Учитель, ответственный за учебную работу | Директор | |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|---|-----------------------------|---|--|--|---------------|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| | | | | организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | | |
| Заключение договора о сетевом взаимодействии | 01.09.2027 | 01.09.2027 | Не менее 1 учреждения включены в договор о сетевом взаимодействии | План административной работы Школы | Директор | Директор |
| Разработка программы сотрудничества с определением сроков, целей, конкретных форм взаимодействия и планом мероприятий | 01.09.2027 | 01.09.2027 | | План административной работы Школы | Учитель, ответственный за учебную работу | Директор |
| Определение механизма финансирования программ, реализуемых в сетевой форме | 01.09.2027 | 01.09.2027 | | План административной работы Школы Соглашение о финансировании | Директор | Директор |
| Создание рабочих групп | 01.09.2027 | 01.09.2027 | Не менее 20 % | ООП, | Учитель, | Директор |

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|--------------------------|---|--|--|--|---------------|
| | наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | | |
| педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме | | | педагогических работников включены в создание и экспертизу общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме | предусматривающая сетевую форму реализации | ответственный за учебную работу | |
| Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме | 01.04.2029 01.04.2030 | 01.04.2029 01.04.2030 | 100 % обучающихся, обучающихся в сетевой форме прошли итоговую аттестацию | ООП | Учитель, ответственный за учебную работу | Директор |

Магистральное направление «Здоровье»

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|--------------------------|---|-----------------------------|---------------------|--|---------------|
| | наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | | |
| <p align="center">Подпроект/задача</p> <p>Подпроект «Здоровье» — Обеспечить реализацию 5 видов спорта в расширение перечня направлений по видам спорта ШСК для работы кружков и секций в деятельности спортивного клуба. — Обеспечить не менее 20 % обучающихся получивших знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p> | | | | | <p align="center">Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p> | |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|---|--|---|---|--|---------------|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| Расширение деятельности вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности», планирование мероприятий | 01.09.2025 | 01.09.2025 | 5 видов деятельности школьного спортивного клуба | Рабочая программа воспитания, вариативный модуль «Школьные спортивные клубы» | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Планирование методической работы школы | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 | Не менее 20 % обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта | План методической работы школы на 2025-2026 учебный год, предусматривающий введение новой рабочей программы План методической работы школы на 2026-2027 учебный год План методической работы школы на 2027-2028 учебный год | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 | Не менее 20 % обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта | Рабочая программа воспитания, план воспитательной деятельности классных руководителей | Учитель, ответственный за воспитательную работу, классные руководители | Директор |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|---|---|---|--|---|---|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов | 31 октября 2025 31 октября 2026 31 октября 2027 | 31 октября 2025 31 октября 2026 31 октября 2027 | Не менее 20 % обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта | Протокол родительского собрания | Классные руководители | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Разработка и корректировка ЛНА | 1 сентября 2025 | 1 сентября 2025 | Не менее 20 % педагогов реализуют актуальные ЛНА | План методической работы школы на 2025-2026 учебный год Приказ о расширении деятельности ШСК. Положение о школьном спортивном клубе МБОУ ООШ № 12 д.Усть-Утка в новой редакции, предусматривающей расширение видов спорта. | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Использование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 | 100 % детей используют спортивный инвентарь, соответствующий | Спортивная инфраструктура Школы, соответствующая требованиям СанПин | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| | | | требованиям СанПин | | Завхоз | |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям | 1 декабря 2025 | 1 декабря 2025 | Не менее 10% педагогических работников занимаются подготовкой обучающихся к спортивным мероприятиям | Стимулирующая часть фонда оплаты труда | Директор | Директор |
| Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО | 31 октября 2025 31 октября 2026 31 октября 2027 | 31 октября 2025 31 октября 2026 31 октября 2027 | Не менее 20 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» | План воспитательной деятельности классных руководителей | Классные руководители | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Разработка дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности | 01.09.2025 | 01.09.2025 | Не менее 10 % педагогов реализуют программу ДОП | 1 дополнительная общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Зачисление обучающихся на ДОП «Настольный теннис» | 01.09.2025 | 01.09.2025 | Не менее 50 % обучающихся зачислены на программу | Формы статистического наблюдения Отчёт 1-ДОП | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| Прохождение педагогами курсовой подготовки | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Не менее 10 % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся в сдаче норм ГТО | Удостоверение о повышении квалификации | Руководитель школьного спортивного клуба | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» | 1 декабря 2026 | 1 декабря 2026 | Не менее 20 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» | Наличие списка высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | Увеличение доли обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта | | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Заключение Соглашения о партнерском взаимодействии с РГППУ (филиал г. Нижний Тагил), МАОУ СОШ № 100 и/или ФОК «Президентский». | 01.09.2027 | 01.09.2027 | Не менее 1 Соглашения о партнерском взаимодействии | План административной работы Школы на 2027-2028 учебный год | Директор | Директор |

Магистральное направление «Творчество»

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|---|-----------------------------|---|---|--|---------------|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| Подпроект/задача | | | | | Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Подпроект «Творчество»: <ul style="list-style-type: none"> — Обеспечить реализацию 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. — Обеспечить функционирование школьного музея. — Обеспечить более 2 мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения). | | | | | | |
| Организация обучения педагогических работников | 01.09.2025 | 01.09.2025 | Не менее 10 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по музейной деятельности | Удостоверение о повышении квалификации | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Не менее 10 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации программ дополнительного образования технической направленности | Удостоверение о повышении квалификации | | |
| Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, | 01.09.2025 | 01.09.2025 | 1 учебный кабинет | Зонирование учебного кабинета для организации школьного музея | Учитель, ответственный за воспитательную | Директор |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности | | | | | работу | |
| Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | Не менее 20 % обучающихся принимают участие в организации и функционировании школьного музея | Программа дополнительного образования или курс внеурочной деятельности «Школьный музей» | Классные руководители | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | Не менее 20 % обучающихся принимают участие в организации и функционировании школьного музея | Программа дополнительного образования или курс внеурочной деятельности «Школьный музей» | Классные руководители | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений | 01.09.2025 | 01.09.2025 | Не менее 20 % обучающихся принимают участие в организации и функционировании | Программа дополнительного образования или курс внеурочной деятельности | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | | |
| (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) | | | школьного музея | «Школьный музей» | | |
| Паспортизация школьного музея | 01.09.2025 | 01.09.2025 | 1 школьный музей в Реестре музеев образовательных организаций | Свидетельство о паспортизации музея | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий | 01.09.2025 | 01.09.2025 | Наличие в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей» | Рабочая программа воспитания | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Организация разработки дополнительной общеразвивающей программы или курса внеурочной деятельности «Школьный музей» | 01.09.2025 | 01.09.2025 | Не менее 20 % обучающихся принимают участие в организации и функционировании школьного музея | Программа дополнительного образования или курс внеурочной деятельности «Школьный музей» | Руководитель школьного музея | Учитель, ответственный за воспитательную работу |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | Не менее 20 % обучающихся принимают участие в организации и функционировании школьного музея | Программа дополнительного образования или курс внеурочной деятельности «Школьный музей» | Руководитель школьного музея Классные руководители | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Корректировка плана мероприятий творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий более чем 2 раза в год | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 | Не менее 3 мероприятий в год для каждого творческого объединения | Календарный план воспитательной работы | Руководители творческих объединений | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования технической направленности | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Не менее 1 организации, с которой заключен договор | Договор о сетевом взаимодействии для реализации программ дополнительного образования технической направленности | Директор | Директор |
| Организация разработки дополнительной общеобразовательной программы технической направленности | 01.09.2027 | 01.09.2027 | Не менее 1 программы дополнительного образования технической направленности | Программа дополнительного образования технической направленности | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|---|
| | наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | | |
| Подпроект/задача | | | | | Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Подпроект «Воспитание»: <ul style="list-style-type: none"> — Обеспечить наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.). — Обеспечить функционирование центра детских инициатив. — Обеспечить функционирование школьного военно-патриотического клуба. | | | | | | |
| Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений по разработке школьной символики | 01.09.2028 | 01.09.2028 | Инициативная группа по разработке школьной символики | Дизайн-проект школьной символики | Классные руководители | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты | 01.09.2028 | 01.09.2028 | 100 % педагогов и обучающихся используют школьную символику как повседневно, так и в торжественные моменты | Рабочая программа воспитания | Классные руководители | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Разработка плана мероприятий с обязательным использованием школьной символики | 01.09.2028 01.09.2029 01.09.2030 | 01.09.2028 01.09.2029 01.09.2030 | 100 % школьных мероприятий включают использование школьной символики | План воспитательной работы | Классные руководители | Учитель, ответственный за воспитательную работу |
| Создание центра детских | 01.09.2028 | 01.09.2028 | 100 % обучающихся | Приказ и Положение | Учитель, | Директор |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|---|-----------------------------|--|---------------------------------------|---|---------------|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| инициатив (далее – ЦДИ) | | | являются членами ЦДИ | о функционировании ЦДИ | ответственный за воспитательную работу | |
| Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив) | 01.09.2028 | 01.09.2028 | | | | |
| Назначение ответственного за создание и функционирование центра детских инициатив и школьного военно-патриотического клуба | 01.09.2028 | 01.09.2028 | 1 руководитель ЦДИ | Приказ о назначении руководителя ЦДИ | Директор | Директор |
| | 01.09.2029 | 01.09.2029 | 1 руководитель ШВПК | Приказ о назначении руководителя ШВПК | Директор | Директор |
| Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Центр детских инициатив» | 01.09.2028 | 01.09.2028 | 100 % обучающихся являются членами ЦДИ | Рабочая программа воспитания | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом самоуправлении | 01.09.2028 | 01.09.2028 | 100 % обучающихся являются членами ЦДИ | Положение о функционировании ЦДИ | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Разработка актуальных мер морального стимулирования обучающихся | 01.09.2028 | 01.09.2028 | 100 % обучающихся являются членами ЦДИ | Положение о функционировании ЦДИ | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|---|-----------------------------|---|--|---|---------------|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для работы центра детских инициатив | 01.09.2029 | 01.09.2029 | 100 % оснащение зоны ЦДИ | ПХД | Директор | Директор |
| Паспортизация Школьного военно-патриотического клуба (далее ШВПК) | 01.09.2029 | 01.09.2029 | 1 ШВПК в реестре Школьных военно-патриотических клубов | Рабочая программа воспитания | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба | 01.02.2030 | 01.02.2030 | Не менее 10 % педагогов приняли участие в разработке нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба | Устав, Положение, программа деятельности, план работы ШВПК | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный военно-патриотический клуб», планирование мероприятий | 01.09.2030 | 01.09.2030 | Не менее 50 % обучающихся являются членами ШВПК | Рабочая программа воспитания | Учитель, ответственный за воспитательную работу | Директор |
| Формирование Совета | 01.09.2030 | 01.09.2030 | Не менее 50 % | Рабочая программа | Руководитель | Учитель, |

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|---|-----------------------------|--|---|-------------|--|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор | наименование продукта | | |
| школьного военно-патриотического клуба | | | обучающихся являются членами ШВПК | воспитания | ШВПК | ответственный за воспитательную работу |
| Заключение договора (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы) | 01.09.2030 | 01.09.2030 | Не менее 1 организации включено в договор о сотрудничестве, на базе которой будет работать ШВПК. | Договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб | Директор | Директор |